

Schuleingangsscreening Version 2021 (Pilotierung der neuen Webversion)

Ergebnisse und Folgerungen aus der Pilotierung 2020

- Eine Kürzung und die Möglichkeit zum flexibleren Einsatz des Instrumentes sind anzustreben.
- Die Einschätzungen durch die Schulleitungen und die Ergebnisse der einzelnen Module des Screenings sind nicht deckungsgleich, sondern ergänzen sich gegenseitig.
- Das grundsätzliche Konzept für das Schuleingangsscreening als Instrument der Förderdiagnostik rund um den Schuleingang wird vor allem von den Multiplikator/inn/en sehr unterstützt.
- Schon die Handhabbarkeit der bisherigen App wird von Schulleitungen besser als die der Papier-Bleistift-Version angesehen.
- Die Version 2021 wird daher neben inhaltlichen Änderungen als plattformunabhängig zu nutzende webbasierte App gestaltet.

Eckpunkte der Weiterentwicklung

1. Wissenschaftliche Weiterentwicklung

- Die empirische Grundlage für die bei der Version 2021 zum Tragen kommenden inhaltlichen Adaptierungen und Kürzungen des Verfahrens bilden die Daten der österreichweiten Pilotierung 2020 (ca. 3000 Kinder).
- Ausständig ist noch die Fortführung der Längsschnittstudien zur weiteren Überprüfung bzw. Optimierung der Vorhersagequalität des Instruments. Die entsprechenden Analysen werden im Juli 2021 vorliegen und Basis für weitere Kürzungen und ein abermals verbessertes – weil wissenschaftlich noch besser fundiertes – Instrument sein.

2. Verkürzung der Vorgabedauer

- Die Durchführung wird durch eine **Modularisierung der Aufgaben flexibilisiert**. Die durchführende Lehrperson kann aus insgesamt 7 Modulen auswählen, welche mit dem jeweiligen Kind durchgeführt werden sollen (siehe nächste Seite).

Modul	Beschreibung	Subtests im Modul	Ø Dauer in min 2020	Ø Dauer in min für 2021
Phonologie	Fähigkeit die Lautstruktur der Sprache zu erkennen und sprachliche Informationen automatisiert rasch abzurufen	<i>Laute erkennen</i>	5,2	4,7
		<i>Schnelles Benennen von Bildern (RAN Bilder)</i>	2,0	2,0
		<i>Schnelles Benennen von Zahlen (RAN Zahlen)</i>	1,6	1,6
Buchstaben und Laute	Fähigkeit, die Lautstruktur der Sprache zu erkennen und mit Buchstaben in Beziehung zu setzen	<i>Laute erkennen</i>	(5,2)	(4,7)
		<i>Basales (Zahlen- und) Schriftwissen</i>	2,7	1,4
Mengen- und Zahlenwissen	Zahlenkenntnis, Mengenverständnis	<i>Mengenvergleich</i>	2,7	2,7
		<i>Zahlenvergleich</i>	1,7	1,7
		<i>Basales (Zahlen- und) Schriftwissen</i>	(2,7)	1,4
Zählen	Zählfertigkeiten	<i>Abzählen</i>	1,1	1,1
		<i>Rätsel</i>	3,3	2,9
Arbeitsgedächtnis	Kurzfristige Speicherung und Verarbeitung verbaler Informationen	<i>Zahlen nachsprechen</i>	1,8	1,8
Arbeitshaltungen / Aufmerksamkeit	Ausdauer, Sorgfalt und Motivation bei fremdgestellten Aufgaben	<i>Karten sortieren</i>	7,5	5,0
Grafomotorik	Grafomotorische Fähigkeit zur Reproduktion schreibrelevanter Formen	<i>Grafomotorik (Vorgabe in der Kleingruppe empfohlen)</i>	5,4	5,4
GESAMTDAUER in Minuten ca.		Gesamtversion	35	31,7
		Basisversion		19,5

Anmerkung: „Laute erkennen“ ist Teil von 2 Modulen, „Basales (Zahlen- und) Schriftwissen“ war dies ebenfalls, ist aber jetzt auf 2 Module aufgeteilt. In die Gesamtdauer ist die Zeit für Einführung und Abschluss miteinberechnet.

Zusätzlich zum freiwillig anzuwendenden Schuleingangsscreening ist von den Schulleitungen noch verpflichtend die MIKA-Orientierungsaufgabe vorzugeben (Vorgabedauer durchschnittlich 2 Minuten).

- **Bei Zeitknappheit** gibt es eine empfohlene **Basisversion (StandardEinstellung)**, die nur die ersten vier Module (Phonologie, Buchstaben und Laute, Mengen- und Zahlenwissen, Zählen) umfasst und durchschnittlich knapp unter 20 Minuten dauert.
- **Bei einigen Modulen** konnte auf Basis der Daten der Pilotierungsstichprobe jetzt schon eine **Kürzung gegenüber der bisherigen Version** erzielt werden, bei anderen müssen die Ergebnisse der Längsschnittstudie abgewartet werden.
- **Alle Aufgabengruppen können** aus bestimmten Gründen **abgebrochen** werden:
 - Wenn eine Aufgabengruppe sich als für das Kind zu schwierig erweist. In diesem Fall wird Förderbedarf gewertet.
 - Bei den Aufgaben zum Arbeitsgedächtnis und zur Grafomotorik, wenn klar ersichtlich ist, dass das Kind diese Fähigkeiten in ausreichendem Maß besitzt (bei der Grafomotorikaufgabe wird nunmehr grundsätzlich nur der beste Versuch einer Aufgabe bewertet).
 - Aus Zeitknappheit: In diesem Fall geht die Aufgabe nicht in die Auswertung ein.
- Die **Langversion** (Durchführung aller Module; Dauer: nun ca. 30 Minuten) wird weiterhin **für schwierige Entscheidungssituationen empfohlen**. Schulleiter/innen sind aber frei darin, nur einige Module auszuwählen. Das wird vor allem dann der Fall sein, wenn sie über genügend andere Informationen (z.B. aus dem Kindergarten) verfügen, um eine gute Einschätzung zu bestimmten Schulreife-kriterien abgeben zu können.
- Bei allen Zeitangaben ist zu berücksichtigen, dass es sich um hochgerechnete Werte handelt, die auf der durchschnittlichen Gesamtdurchführungszeit aus der Pilotierung 2020 sowie eigenen Probedurchführungen mit Kindergartenkindern beruhen.

3. Verbesserung der Handhabbarkeit und organisatorische Vereinfachungen durch eine neue IT-Lösung

- Neuprogrammierung der APP als plattformunabhängige, webbasierte html5-Anwendung mit folgenden Zusatzfunktionalitäten:
 - Integrierte Auswertung (auch für Paper-Pencil-Version)
 - Möglichkeit der Auswahl auch nur einzelner Subtests
 - Möglichkeit des Abbruchs bei besonders begabten Kindern und zur Verhinderung von Frustrationen bei offensichtlich überforderten Kindern
 - Weitgehende Reduktion gedruckter Unterlagen
- Die Papier-Bleistift-Version wird zwar weiterhin angeboten, favorisiert wird aber die App-Version.
- Design und Prototyp dieser neuen Anwendung liegen bereits vor und können nach Einführung in die Handhabung durch Abt. I/2 bereits für Schulungen eingesetzt werden.

Nächste Schritte

Auf Ebene der Bildungsdirektionen / Bildungsregionen

- Information der Multiplikator/inn/en und SQM über Inhalte und Entwicklungsstatus der neuen Version des Schuleingangsscreenings
- Planung von regionalen Informations- und Schulungsveranstaltungen
- Kontaktaufnahme mit Abt. I/2, wenn dafür inhaltliche Unterstützung / ein spezielles Briefing benötigt wird.

Interne Informationsplattform für Multiplikator/inn/en

- www.schulpsychologie.at/ses (interne Website – nicht öffentlich verlinkt)
- Helpline des BMBWF für Multiplikator/inn/en: schulpsychologie@bmbwf.gv.at, Tel. 01/53120-2933

Beispielhafte Screenshots

Hauptmenü

The screenshot shows the main menu of the 'Schuleingangsscreening' system. At the top left is the logo of the Bundesministerium Bildung, Wissenschaft und Forschung. At the top right are search and user icons. Below the header is a breadcrumb trail: 'Schuleingangsscreening'. The main content area is titled 'Was möchten Sie tun?' and contains four interactive cards:

- Neues Screening mit einem Kind durchführen?** (Icon: child and clipboard) - 'Mit bestehender ID oder neuer ID möglich' - Button: 'Screening durchführen'
- Screening zu Schulungszwecken durchführen?** (Icon: person and checkmark) - 'Ausschließlich für Testzwecke mit dem Lehrpersonal' - Button: 'Schulung durchführen'
- Papier-Bleistift-Screening Ergebnisse eintragen?** (Icon: clipboard and pencil) - 'Mit bestehender ID oder neuer ID möglich' - Button: 'Ergebnisse eintragen'
- Ergebnisse bereits durchgeführter Screenings einsehen?** (Icon: list) - 'Screenings der letzten 9 Monate' - Button: 'Ergebnisse einsehen'

Ergebnisliste

ID	Datum	Status	Ergebnis	Aktionen
2020-382913	vor 5 min	nachtragen (7 Tage)	✓ ✓ ✓ ✓ ▲ ⓘ ?	📄 ➤
2020-382913	vor 9 min	vollständig	✓ ▲ ✓ ✓ ▲ ⓘ ?	📄 ➤
2020-382913	vor 2 h	vollständig	✓ ▲ ✓ ✓ ▲ ⓘ ?	📄 ➤
2020-382913	vor 2h	vollständig	✓ ▲ ✓ ✓ ▲ ⓘ ?	📄 ➤
2020-382913	vor 4h	vollständig	✓ ▲ ✓ ✓ ▲ ⓘ ?	📄 ➤
2020-382913	Gestern	nachtragen (6 Tage)	✓ ▲ ✓ ✓ ▲ ⓘ ?	📄 ➤
2020-382913	Gestern	vollständig	✓ ▲ ✓ ✓ ▲ ⓘ ?	📄 ➤
2020-382913	Gestern	vollständig	✓ ▲ ✓ ✓ ▲ ⓘ ?	📄 ➤
2020-382913	Vorgestern	nachtragen (5 Tage)	✓ ▲ ✓ ✓ ▲ ⓘ ?	📄 ➤
2020-382913	14.08.2020	vollständig	✓ ▲ ✓ ✓ ▲ ⓘ ?	📄 ➤
2020-382913	14.08.2020	vollständig	✓ ▲ ✓ ✓ ▲ ⓘ ?	📄 ➤
2020-382913	14.08.2020	vollständig	✓ ▲ ✓ ✓ ▲ ⓘ ?	📄 ➤
2020-382913	14.08.2020	vollständig	✓ ▲ ✓ ✓ ▲ ⓘ ?	📄 ➤
2020-382913	14.08.2020	vollständig	✓ ⓘ ✓ ✓ ▲ ⓘ ✓	📄 ➤
2020-382913	14.08.2020	unvollständig	✓ ▲ ✓ ✓ ▲ ⓘ ?	📄 ➤

Anzeige Einzelergebnis

Screeningergebnisse - ID 3893048

Phonologie ✓ Kein Förderbedarf

Arbeitsgedächtnis ✓ Kein Förderbedarf

Buchstaben und Laute ▲ Leichter Förderbedarf


Mengen- und Zahlenwissen ▲ Deutlicher Förderbedarf

Zählen ▲ Leichter Förderbedarf

Arbeitshaltung / Aufmerksamkeit ⓘ Nicht durchgeführt

Grafomotorik ✓ Kein Förderbedarf

Modulauswahl

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

🔍 👤

🏠 > Schuleingangsscreening > Neues Screening durchführen

Neues Screening durchführen

✓ — ✓ — ✓ — ✓ — 5 — 6

Bildungseinrichtung ID - Nummer Kontextdaten Sprachen Modulauswahl Zusammenfassung

Bitte treffen Sie die Modulauswahl

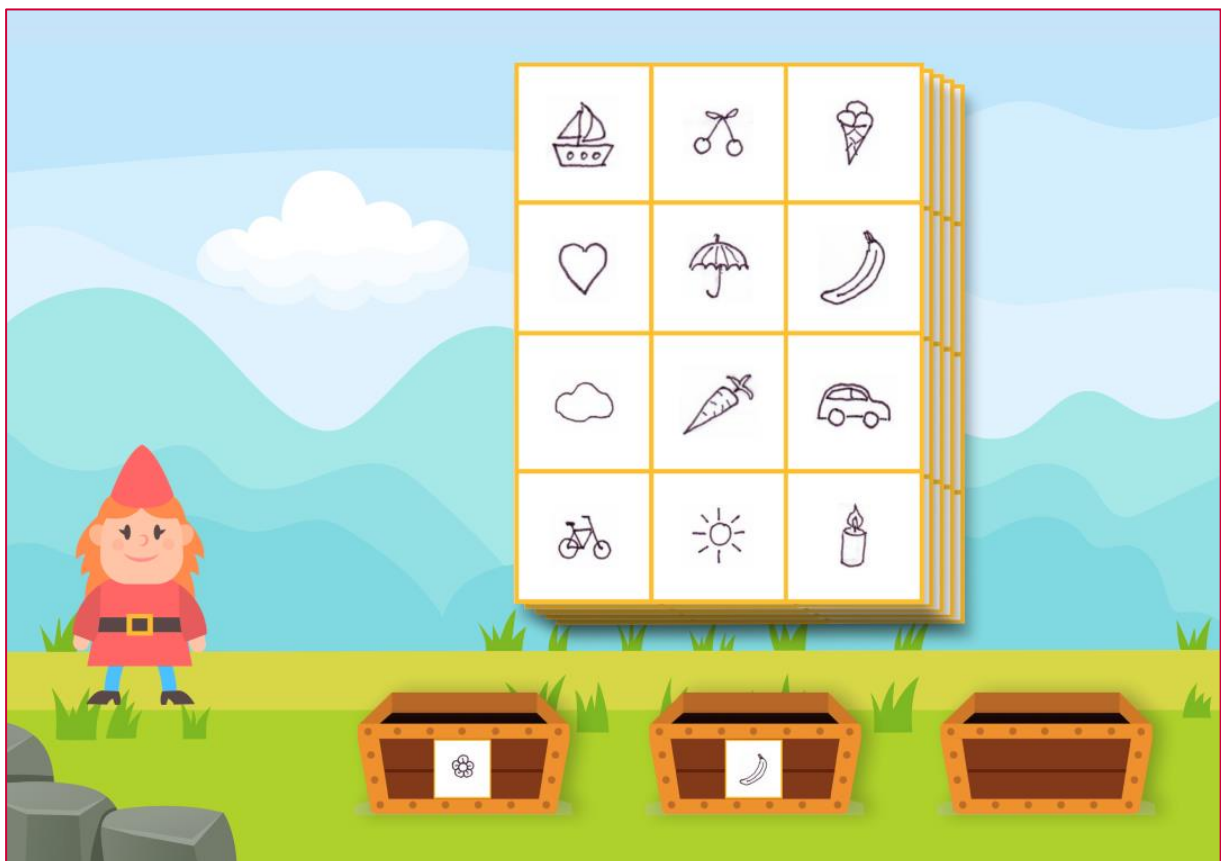
✓ Phonologie	~ 8,3 min
✓ Buchstaben und Laute	~ 1,4 min
✓ Mengen- und Zahlenwissen	~ 4,4 min
+ Arbeitsgedächtnis	~ 1,8 min
✓ Zählen	~ 4 min
+ Arbeitshaltung / Aufmerksamkeit	~ 5 min
+ Grafomotorik	~ 5,4 min

4 Module

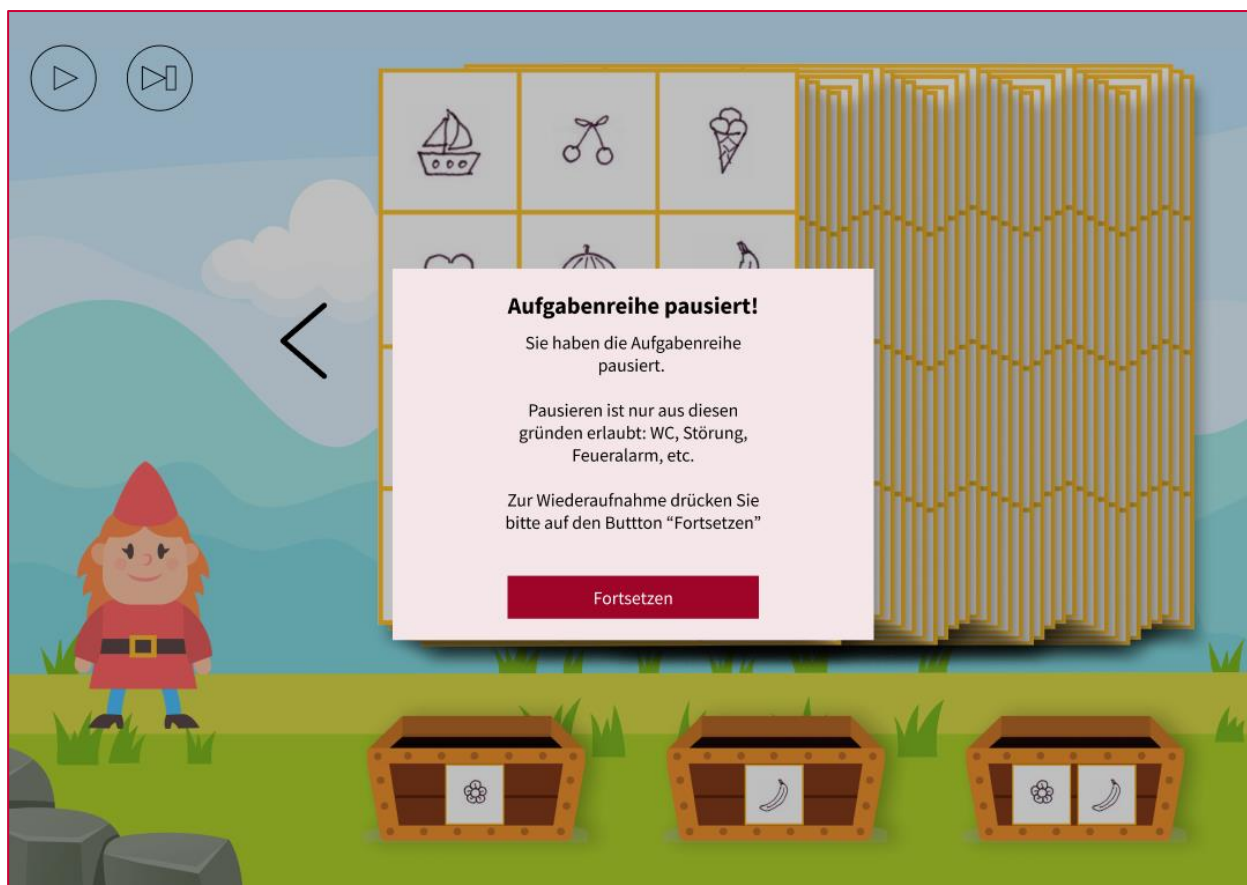
✓

Durchführungsdauer
~ 17,7 min

„Karten Sortieren“ nun auch über Tablet



Auch „Pausieren“ oder Abbrechen“ ist bei allen Aufgabenreihen möglich



Auswertungsbeispiel für Grafomotorikaufgabe

🏠 > Schuleingangsscreening > Papier-Bleistift-Ergebnisse eintragen > Grafomotorik

Grafomotorik

Progress bar: Hinweise zur Durchführung (✓), Rechteck (✓), Dreieck (✓), Kreis (✓), Kreuz (✓), Schlinge (✓), Doppelbogen (8)

Handwritten examples for "Doppelbogen":

- Example 1: Five connected humps. Category:
- Example 2: Ten connected humps. Category:
- Example 3: A mix of humps and zig-zag lines. Category:
- Example 4: No drawing. Category:

Zurück

Kurzzusammenfassung

Was ist neu an der Version 2021 des Schuleingangsscreenings?

- **Vorgabe und Auswertung erfolgen über eine gemeinsame Webplattform.** Nur die Grafomotorikaufgabe muss natürlich auf Papier durchgeführt werden.
- Wer in der Arbeit mit dem Kind lieber die **Papier-Bleistift-Variante** verwendet, kann dies weiterhin tun. Die **Auswertung** erfolgt aber auch da über die neue **Webplattform**.
- Die Webplattform ist mit **allen Endgeräten mit Internetverbindung** nutzbar. Die Vorgabe erfordert natürlich einen Touchscreen (mind. 10 Zoll), Auswertungen sind mit allen Geräten möglich.
- Das Schuleingangsscreening kann nun **sehr flexibel eingesetzt** werden:
 - Module können je nach Erkenntnisinteresse und zur Verfügung stehender Zeit dazu- und abgewählt werden.
 - Bei der Vorgabe kann eine Pause eingelegt werden.
 - Aufgabengruppen können abgebrochen werden um Zeit zu sparen, wenn das genaue Ergebnis als nicht mehr so relevant erscheint.