

# Kreislauf der Qualitätsentwicklung mit dem Selbstevaluierungsinstrument

„Pädagogische Qualitätsmerkmale“ für Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungen in OÖ

Dokumentation:

Ist-Situation	Soll-Situation
<b>01</b> Selbstevaluierung - pädagogische Fachkraft	<b>07</b> Ergebnissicherung
<b>02</b> Analyse - Team	Reflexion:
<b>03</b> Bereich festlegen/Qualitätsmerkmal auswählen	<b>06</b> Umsetzung im pädagogischen Alltag
Begründung für die Auswahl:	<b>05</b> Planung von Maßnahmen
<b>04</b> Ziel/Ziele erarbeiten/Indikatoren festlegen	
Vereinbarte/s Ziel/e:	
Indikatoren:	