

A - 4040 LINZ, SONNENSTEINSTRASSE 20

Tel.: 0732/7071-0, Internet: [www.bildung-ooe.gv.at](http://www.bildung-ooe.gv.at), Mail: [bd.post@bildung-ooe.gv.at](mailto:bd.post@bildung-ooe.gv.at)  
<https://www.bildung-ooe.gv.at/service/Jobs-und-Karriere.html>

## AUSSCHREIBUNG

An technischen und gewerblichen Lehranstalten gelangen im Schuljahr 2023/24 voraussichtlich nachstehende Lehrer- und Lehrerinnenstellen zur Besetzung.

Den Link <https://www.bildung-ooe.gv.at/service/Jobs-und-Karriere.html> finden Sie auf der Homepage der Bildungsdirektion OÖ unter [www.bildung-ooe.gv.at](http://www.bildung-ooe.gv.at)!

**Bitte beachten Sie die Bewerbungsfrist vom 25. April – 5. Mai 2023.**

Soweit entsprechende Abschlüsse vorliegen, die Erbringung der Nachweise aufgrund von COVID 19-Maßnahmen jedoch nicht möglich ist, sind Nachreichungen per Mail an [UPIS.Post@bildung-ooe.gv.at](mailto:UPIS.Post@bildung-ooe.gv.at) bis zu einer allfälligen Anstellung zulässig.

Das Monatsentgelt im Entlohnungsschema pd liegt (bei Vollbeschäftigung) bei mindestens € 3.116,10. Es erhöht sich gegebenenfalls auf Basis der gesetzlichen Vorschriften durch anrechenbare Vordienstzeiten sowie sonstige mit den Besonderheiten der Verwendung verbundene Entlohnungsbestandteile.

Das Monatsentgelt im „alten Dienstrecht“ liegt in Abhängigkeit von Verwendung und Vorbildung (bei Vollbeschäftigung) zwischen mindestens € 2.089,90 und mindestens € 2.978,30. Es erhöht sich gegebenenfalls auf Basis der gesetzlichen Vorschriften durch Anwendung des Schemas für nicht gesicherte Verwendungen, anrechenbare Vordienstzeiten sowie sonstige mit den Besonderheiten der Verwendung verbundene Entlohnungsbestandteile.

Bewerbungen von Bewerber/innen um Stellen für Religion sind zusätzlich im Wege der zuständigen kirchlichen Oberbehörde einzubringen.

### **Diplomanerkennungsverfahren im Bereich AHS/BMHS**

Zum Anerkennungsverfahren für Bundeslehrpersonen wird auf die BMBWF-Website [https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/fpp/lehrdr/dav\\_blp.html](https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/fpp/lehrdr/dav_blp.html) verwiesen.

Die BMBWF Website enthält Informationen zum Anerkennungsverfahren nach der Berufsqualifikationsrichtlinie sowie einem online-Formular.

Aufwendungen im Zusammenhang mit der Bewerbung können nicht erstattet werden.

### **BUNDESSCHULEN:**

Höhere technische Bundeslehranstalt I 4020 Linz, Goethestraße 17

Deutsch (10), Englisch (31), Mathematik (16), Ethik (6)

Fachtheoretischer Unterricht-Architektur (16): Hochschulstudium (TU) mit mehrjähriger Berufspraxis und Englischkenntnissen, Innenraumgestaltung und Möbelbau, Innenarchitektur.

Fachtheoretischer Unterricht-Architektur (20): Hochschulstudium (TU) mit mehrjähriger Berufspraxis und Englischkenntnissen.

Fachtheoretischer Unterricht-Grafik (16): Medientechnologie und Angewandte Informatik: Originalgrafische Techniken, Darstellung und Komposition: Grafische und malerische Techniken  
Kommunikationsdesign: Bildanalyse, Grundlagen der Zeichentheorie.

Höhere technische Bundeslehranstalt II 4020 Linz, Paul-Hahn-Straße 4  
Deutsch (11), Kaufmännische Fächer B – Rechtswissenschaften (8)

Fachtheoretischer Unterricht-Elektrotechnik (22): Dipl.-Ing. (UNI) mit Industrieerfahrung in Elektronik und Programmierung.

Fachpraktischer Unterricht-Elektrotechnik (22): Abgeschlossene Meisterausbildung oder Ing. im Bereich Elektrotechnik oder Mechatronik mit Industrieerfahrung in den Gebieten Elektronik, PC-Technik und Netzwerktechnik. Zusätzlich ist die Unterstützung im Bereich der Fachtheorie vorgesehen.

Fachpraktischer Unterricht-Maschinenbau (22): Abgeschl. Meisterausbildung oder Ing. für Maschinenbau oder Mechatronik mit Industrieerfahrung in den Gebieten Zerspanungstechnik, Messlabor, Gas-Wasser-Heizungsinstallation und mechanische Grundlagen. Zusätzlich Unterstützung im Bereich der Fachtheorie.

Höhere technische Bundeslehranstalt 4400 Steyr, Schlüsselhofgasse 63  
Chemie (5), Geografie (7)

Fachtheoretischer Unterricht-Elektrotechnik (10): Elektronische Hardwareentwicklung: Projektmanagementkonzepte, Realisierung eines digitalen Systems ausgehend von einer Verhaltensbeschreibung, Schaltungsbeschreibungen, Analyseverfahren und Simulationswerkzeuge für elektronische Systeme.

Fachtheoretischer Unterricht-Elektrotechnik (10): Messtechnik und Regelungssysteme: Leistungselektronik, thermische Dimensionierung, Filter, Regelstrecken, Simulation, Reglertypen, Regelkreis, Computerunterstützte Messsysteme, Standardschnittstellen, Feldbusse.

Fachtheoretischer Unterricht-Elektrotechnik (8): Netzwerktechnik: Switching- und Routing in Weitverkehrsnetzen, Server- und Clientsysteme, Quality of Service in Netzwerken, Systemaufbau von Mobilfunk- und Voice Over IP-Systemen, ISP-Backbones, Redundanz, Virtualisierungslösungen, Replikationsmechanismen.

Fachtheoretischer Unterricht-EDV/Softwareentwicklung/Techn. Mathematik (8): Dipl.-Ing. oder MA > für IT mit Industrieerfahrung in Netzwerktechnik, -komponenten und > -management, -sicherheit; Informationssystemen; SW-Entwicklung: OOP, > Management, Qualitätssicherung; IT-Sicherheit: kryptographische > Verfahren, Bedrohungen.

Fachtheoretischer Unterricht-Maschinenbau (17): Dipl.-Ing. oder MA Programmieren C# und DOS LabView oder Mathcad Kenntnisse, Kenntnisse in 3D CAD, wenn möglich mit Creo oder CATIA oder Automatisierungstechnik erwünscht.

Fachpraktischer Unterricht-Elektrotechnik (20): Ing. oder Meister/in der Elektronik mit Erfahrung in SMD- und Prototypenfertigung; Aufbau, Inbetriebnahme, Wartung- oder Instandsetzungsarbeiten; Qualitätsprüfung und -sicherung. Erwünscht: Kenntnisse zu Microcontroller und Netzwerktechnik.

Fachpraktischer Unterricht-Elektrotechnik (20): Ing. oder Meister/in der Elektrotechnik mit mehrjähriger Erfahrung im Bereich Elektroinstallation sowie Netzwerktechnik; Verbindungstechniken der Elektrotechnik und Elektronik; Konfektionierung von Verbindungen in Systemen; Sicherheit in elektrischen Anlagen.

Fachpraktischer Unterricht-Graveur (20): Mehrjährige facheinschlägige Berufspraxis, facheinschlägige Meisterprüfung.

Höhere technische Bundeslehranstalt 4600 Wels, Fischergasse 30

Fachtheoretischer Unterricht-EDV/Softwareentwicklung/Techn. Mathematik (22): DI Informatik mit Kenntnissen und Erfahrung auf dem Gebiet der Verteilten Systeme, Data Science, Cloud-Dienste. Gute Englischkenntnisse.

Fachtheoretischer Unterricht-EDV/Softwareentwicklung/Techn. Mathematik (22): DI Informatik mit Kenntnissen und Erfahrung auf dem Gebiet der Netzwerktechnik, der Systemintegration und Infrastruktur, IT-Security. Gute Englischkenntnisse.

Fachtheoretischer Unterricht-Elektrotechnik (22): DI Elektrotechnik mit Kenntnissen und Erfahrung im Bereich der Antriebstechnik (bes. E-Mobilität) und der Energietechnik (bes. erneuerbarer Energien). Gute Englischkenntnisse.

Fachpraktischer Unterricht-Elektrotechnik (11): Elektroniker/in oder Elektrotechniker/in mit Meisterprüfung bzw. HTL-Abschluss oder gleichwertiger Ausbildung sowie einer erforderlichen mindestens sechsjährigen facheinschlägigen Berufspraxis auf den Gebieten der industriellen Elektronik, Schaltungstechnik, SMD-Technik sowie Analog- und Digitaltechnik, Kenntnisse im Bereich Mikrocontroller sowie Netzwerktechnik erwünscht.

Höhere technische Bundeslehranstalt 5280 Braunau, Osternberger Straße 55

Bewegung und Sport-Knaben (12), Religion katholisch (5)

Fachtheoretischer Unterricht-EDV/Softwareentwicklung/Techn. Mathematik (22): Technisches Studium Informatik, Telematik o.ä. sowie Erfahrung im Bereich Netzwerktechnik und Cybersecurity und die Bereitschaft Teile des Unterrichts in englischer Sprache zu halten.

Fachtheoretischer Unterricht-EDV/Softwareentwicklung/Techn. Mathematik (8) Technisches Studium Informatik, Telematik o.ä. sowie Erfahrung im Bereich Elektronik und IT und die Bereitschaft Teile des Unterrichts in englischer Sprache zu halten.

Fachtheoretischer Unterricht-Elektrotechnik (22): Technisches Studium in Elektrotechnik, Telematik o.ä. sowie Erfahrung im Bereich Embedded-System, IoT, Hardwareentwicklung, elektronische Messtechnik und Kommunikationssysteme. Ebenso die Bereitschaft Teile des Unterrichts in englischer Sprache zu halten.

Fachtheoretischer Unterricht-Elektrotechnik (22): erwartet wird ein sicherer Umgang mit CAD Programmen, gute Kenntnisse in Anlagenbau und SPS Programmierung, sowie die Bereitschaft Teile des Unterrichts in englischer Sprache zu halten.

Fachpraktischer Unterricht-Elektrotechnik (44): abgeschlossene Ausbildung Elektronik mit Meisterprüfung oder HTL-Ausbildung. Kenntnisse im Bereich Schaltungstechnik, Hardwaredesign, Baugruppenfertigung und Printdesign erwünscht.

Höhere technische Bundeslehranstalt 4830 Hallstatt, Lahnstraße 69  
Deutsch (8), Ethik (2)

Höhere technische Bundeslehranstalt 4710 Grieskirchen, Parzer Schulstr. 1  
Fachtheoretischer Unterricht-EDV/Softwareentwicklung/Techn. Mathematik (13):  
Systemplanung und Projektentwicklung.

Fachtheoretischer Unterricht-EDV/Softwareentwicklung/Techn. Mathematik (7): Programmieren und Software Engineering: JAVA, JAVA FX, Spring, REACT, Angular, VueJs.

Höhere technische Bundeslehranstalt 4060 Leonding, Limesstraße 12-14  
Geografie (6), Bewegung und Sport-Knaben (4)

Fachtheoretischer Unterricht-Grafik (20): Abgeschlossenes Studium (Master Univ. oder FH) mit einem Schwerpunkt im Bereich Medientechnik, Erfahrung im Bereich Web- oder Fronteide-Entwicklung, Erfahrung im Bereich Video-Produktion.

Fachtheoretischer Unterricht-Elektrotechnik (6): Abgeschlossenes Diplomstudium Elektronik, Elektrotechnik, Mechatronik oder verwandtes Studium. Hardwareentwicklung, Mess- und Regelungstechnik. Kenntnisse in den Bereichen Hardwarekomponenten, Sensorik, Aktorik, µP-Programmierung, Netzwerktechnik.

Höhere technische Bundeslehranstalt 4050 Traun, Bahnhofstraße 52  
Fachtheoretischer Unterricht-EDV/Softwareentwicklung/Techn. Mathematik (15): MSc. Human-Centered Computing oder fachäquivalentes Studium mit beruflicher Erfahrung in Netzwerktechnik und Medientechnik. Kommunikationsstärke, Bereitschaft zum Unterricht teilw. in englischer Sprache und hohe Sozialkompetenz.

Fachpraktischer Unterricht-Informatik (20): HTL Maschinenbau und pädagogische Ausbildung oder äquivalente Ausbildung mit beruflicher Erfahrung in Werkzeugbau und pädagogischer Erfahrung. Begeisterung und sehr hohe Sozialkompetenz.

Höhere technische Bundeslehranstalt 4120 Neufelden, Höferweg 47  
Fachpraktischer Unterricht-Maschinenbau (20): Erfahrung in der Zerspanungstechnik (manuelles Drehen u. Fräsen; CNC) und Fertigungstechnik (zerstörungsfreie u. zerstörende Werkstoffprüfung). Zerspanungstechnik: Erstellung von CNC-Programmen (Drehen u. Fräsen) Softwarekenntnisse; Sinumerik / Shopturn + Shopmill, Vericut, TopSolid, Solid Edge, Rüst/Aufspannsituation, Bearbeitungsabfolge, sowie die dazugehörige Strategie und Werkzeugauswahl; Auswahl der Schnittdaten. Fertigungstechnik: Zerstörungsfreie

Werkstoffprüfung (VT, PT, MT, UT) Zerstörende Werkstoffprüfung (Zugversuch, Kerbschlagversuch).

Höhere technische Bundeslehranstalt 4770 Andorf, Hannes-Schrattenecker-Straße 1

Fachtheoretischer Unterricht-Industriedesign (20): Studium Industriedesign, Erfahrung in der Lehre, Bereitschaft Unterrichtseinheiten auch in englischer Sprache abzuhalten (CLIL).

Fachtheoretischer Unterricht-Chemie (13): DI oder MSc. Technische Chemie, Bereitschaft Unterrichtseinheiten in englischer Sprache abzuhalten (CLIL).

Höhere technische Bundeslehranstalt 4840 Vöcklabruck, Bahnhofstraße 42

Bewegung und Sport-Mädchen (6), Deutsch (12), Religion katholisch (15), Ethik (5)

Fachtheoretischer Unterricht-Maschinenbau (22): Berufserfahrung Wirtschaftsingenieurwesen-Maschinenbau, Industrial Engineering, Smart Production und Management Betriebstechnik mit Labor, Konstruktionsübungen (CREO), Mechanik, Maschinenelemente, Fertigungstechnik mit Labor Werkstoffkunde.

Fachtheoretischer Unterricht-Maschinenbau (10): Berufserfahrung in der Gebäudetechnik, Heizung-, Lüftung- und Sanitärtechnik, Tages- und Abendschulunterricht.