



VOLKSSCHULE KOPPFING

Im Schuljahr 2017/18 besuchen 84 Kinder in 5 Klassen die VS Koppfing. Auf ein ganzheitliches Gesundheitsverständnis wird großer Wert gelegt.

Unter dem Motto „Bewegte Kinder lernen besser“ änderte das Lehrerinnenteam die Pausengestaltung dahingehend, dass die Jausen-Pause auf 25 Minuten verlängert wurde. Die Kinder haben durch die Verlängerung der Pause bzw. durch die Aufteilung in Essens- und Bewegungszeit einerseits ausreichend Zeit zum Bewegen, andererseits mehr Zeit zum Essen ihrer gesunden Jause.

Jeden 1. Mittwoch im Monat bereiten 4 Mütter zuhause eine gesunde Jause für alle 84 Kinder der Volksschule Koppfing vor und verteilen diese in der Schule. Jeden 2. bis 4. Mittwoch bringen die Schüler und Schülerinnen eine gesunde Schuljause mit besonders viel Obst und Gemüse von zuhause mit. Dadurch ist die gesunde Jause schon sehr gut im Bewusstsein der Kinder verankert bzw. die Unterscheidung zwischen gesunder und ungesunder Jause gelingt ihnen immer besser. Das geht teilweise soweit, sodass sie sich sogar entschuldigen sich, wenn sie etwas Ungesundes zum Jausen mithaben. Während des Unterrichts trinken die Kinder ausschließlich Wasser.



Wenn irgendwie möglich wird die Jausenpause im Freien in unserem bewegungsförderlichen Schulhof bzw. Schulinnenhof verbracht. In der Früh bzw. in kleineren Pausen animieren die unterschiedlichsten Pausengeräte die Schüler und Schülerinnen zu mehr Bewegung. Dabei wird in den Schulgängen auf die sachgerechte Verwendung der Bewegungsutensilien hingewiesen und die verschiedenen Übungen werden auf Plakaten beschrieben.



Die regelmäßige Bewegung während des Unterrichts ist fixer Bestandteil des Unterrichts. Natürlich stehen auch Ruheinseln, wie etwa Sofas am Gang, die auch von einzelnen Kindern gerne zum Entspannen in Anspruch genommen werden, oder die neu eingerichtete Bücherei, als Rückzugsmöglichkeiten zur Verfügung. Lärmschutzdecken in allen Klassen tragen zu einer Reduzierung des Lärmpegels in den Klassenräumen bei.

Außerdem versucht die Schule, Sozialerziehung und Präventionsarbeit in verstärktem Ausmaß zu betreiben. Das Visualisieren von ausgemachten

Regeln, sowie die Klassenbriefkästen werden von den Kindern sehr gut angenommen. Das alles trägt zu einem besseren Klima in den Klassen bzw. zu konstruktiven, gewaltfreien Konfliktlösungen und zu einem zunehmend wertschätzenden Umgang im täglichen Miteinander bei.



Weiterentwicklung

An jedem Mittwoch bereiten die Schüler/innen in ihren Klassen ein gesundes Buffet mit selbst mitgebrachten, gesunden Lebensmitteln, zu.

Im Rahmen des Faches Sachunterricht: genaues Auseinandersetzen mit dem Thema Ernährung: z.B.: gesunde Lebensmittel, Ernährungspyramide, heimische/saisonale Lebensmittel, Lebensmitteltransportwege, Experimente,.. (auch fächerübergreifend)

Projekttag: z.B. Schulschluss eine Station: gesunde Küche /Aufstriche zubereiten...

Lehrkräfte essen in den Pausen mehr Obst und Gemüse (Obst- und Gemüsekorb im Lehrerzimmer)