

Reporting Induktionsphase

Schulleitung

Bericht der Schulleitung

über den Verwendungserfolg einer Vertragslehrperson
in der Induktionsphase

Anlass: Induktionsphase Mentoring

LEHRPERSON			
Nachname		Vorname	
Personal-Nr.		Fächer	
Stammschule		SKZ	

VERWENDUNGSERFOLG - INDUKTIONSPHASE			
Beginn (Dienstantritt)		Ende	

Ort

Datum

Unterschrift Schulleitung

Ich habe im Rahmen eines Gesprächs mit der Schulleitung in die Beschreibung meiner Leistung Einsicht genommen.

Ich nehme diese zur Kenntnis.

Ich werde innerhalb einer Woche eine schriftliche Stellungnahme dazu abgeben

Ort

Datum

Unterschrift Lehrperson

Reporting Induktionsphase

Schulleitung

BESCHREIBUNG DER LEISTUNG ZUR BEURTEILUNG DER LEHRPERSON			
Die Begründung ergibt sich aufgrund der Rücksprache mit dem Mentor und der Expertise des Schulleiters			
1. Die Art der Vermittlung des im Lehrplan vorgesehenen Lehrstoffes			
	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
1.1. Lehrplan-Klassensituation	<input type="checkbox"/>	1.6. Förderung der Eigenaktivität der Schüler	<input type="checkbox"/>
1.2. Unterrichtsplanung/-vorbereitung	<input type="checkbox"/>	1.7. Üben/Wiederholen/Festigen	<input type="checkbox"/>
1.3. Lehrgangsplanung	<input type="checkbox"/>	1.8. Überprüfung von schriftlichen Arbeiten	<input type="checkbox"/>
1.4. Unterrichtsgestaltung	<input type="checkbox"/>	1.9. Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung	<input type="checkbox"/>
1.5. Unterrichtsformen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Die Bewertung gilt nur, wenn eine Tätigkeit tatsächlich ausgeführt werden konnte oder entsprechende Sachverhaltsaspekte wahrgenommen werden und beurteilt werden konnten.			
Begründung seitens der Schulleitung:			
2. Erzieherisches Wirken			
	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
2.1. Effiziente Arbeitsatmosphäre		2.5. Vorbildwirkung	
2.2. Motivationsfähigkeit, Lernförderung		2.6. Förderung demokratischer Umgangsformen	
2.3. Umgang mit Fehlern		2.7. Wertschätzung für Schüler, Sensibilität	
2.4. Interaktion im Unterricht		2.8. Konfliktlösungskultur	
Die Bewertung gilt nur, wenn eine Tätigkeit tatsächlich ausgeführt werden konnte oder entsprechende Sachverhaltsaspekte wahrgenommen werden und beurteilt werden konnten.			
Begründung seitens der Schulleitung:			

Reporting Induktionsphase

Schulleitung

3. Zusammenarbeit mit Kollegen, Erziehungs- und Lehrberechtigten			
	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
3.1. Diskurs-, Selbstreflexions- und Kritikfähigkeit		3.4. Mitgestaltung des schulischen Lebens	
3.2. Kooperationsbereitschaft mit anderen Kollegen		3.5. Mitarbeit in Arbeitsgruppen/Teams Teamfähigkeit	
3.3. Kontaktpflege zu Erziehungs- und Lehrberechtigten			
Die Bewertung gilt nur, wenn eine Tätigkeit tatsächlich ausgeführt werden konnte oder entsprechende Sachverhaltsaspekte wahrgenommen werden und beurteilt werden konnten.			
Begründung seitens der Schulleitung:			
Unterrichtsbesuch Schulleitung:			
Daraus ergibt sich folgende Gesamteinschätzung:			
<input type="checkbox"/> Verwendungserfolg aufgewiesen			
<input type="checkbox"/> Verwendungserfolg nicht aufgewiesen			

Ort

Datum

Unterschrift Schulleitung