



Checkliste für Lehrkräfte digitaler Klassen

Mit der Geräteinitiative „Digitales Lernen“ werden auch Safer-Internet-Themen relevant.

Die Wichtigsten finden Sie in der nachfolgenden Liste. Passende Unterrichtsbeispiele gibt es auf www.eduthek.at unter den Schlagworten „Digitale Grundbildung“ und „Medienbildung“. Diese Themenfelder können in allen Gegenständen aufgegriffen werden und sind für alle Schüler/innen relevant.

ONLINE-INHALTE FINDEN UND BEWERTEN

Was die Schüler/innen können sollten:

- geeignete Suchmaschinen nutzen
- sinnvolle Suchbegriffe formulieren
- Online-Quellen kritisch beurteilen
- Inhalte für die eigenen Tätigkeiten nutzen

THEMEN
Informationskompetenz,
Fake News

Anknüpfungspunkte für den Unterricht:

Thematisieren Sie das Thema Online-Suche bei der Vorbereitung auf Referate und bei ähnlichen selbstständigen Arbeiten. Zeigen Sie anhand von umstrittenen Themengebieten aus Ihrem eigenen Unterrichtsfach auf, wie man Online-Quellen und -Inhalte bewerten kann.

ONLINE-KOMMUNIKATION UND CYBER-MOBING-PRÄVENTION

Was die Schüler/innen können sollten:

- respektvoll und angemessen miteinander umgehen
- Inhalte bewusst teilen und Privatsphäre schützen

THEMEN
digitale Kommunikation, soziale
Netzwerke, Mobbingprävention

Anknüpfungspunkte für den Unterricht:

Erstellen Sie mit Ihrer Klasse gemeinsam Regeln für den Online-Raum. Besprechen Sie mit Ihren Schüler/innen anhand einer Schulveranstaltung den Umgang mit Fotos und das „Recht am eigenen Bild“.

DIGITALE INHALTE ERSTELLEN

Was die Schüler/innen können sollten:

- das Urheberrecht im Internet beachten
- einschätzen, welche Inhalte wo und wie veröffentlicht werden dürfen
- wissen, wo es Inhalte ohne urheberrechtliche Einschränkungen gibt

Anknüpfungspunkte für den Unterricht:

Achten Sie beim Erstellen von Referaten und Präsentationen auf das Urheberrecht und die korrekte Quellenangabe und erklären Sie Creative-Commons-Lizenzen.

THEMEN
Medienkompetenz, Mediengestaltung
und -produktion, Soziale Netzwerke

DIGITALER FUSSABDRUCK

Was die Schüler/innen können sollten:

- herausfinden, welche Daten und Informationen über sie im Internet bekannt sind
- die Verbreitung intimer und unangemessener Inhalte vermeiden
- den eigenen ökologischen Fußabdruck durch die Nutzung digitaler Geräte nachvollziehen

THEMEN

gesellschaftlicher Wandel, Reflexion des eigenen Medienverhaltens

Anknüpfungspunkte für den Unterricht:

Lassen Sie die Schüler/innen online nach sich selbst suchen („Name Vorname“) und besprechen Sie, welche Suchergebnisse problematisch sein könnten. Hinterfragen Sie mit Ihren Schüler/innen deren ökologischen Fußabdruck durch die Nutzung digitaler Anwendungen.

CYBER-CRIME-PRÄVENTION UND TECHNISCHER GERÄTESCHUTZ

Was die Schüler/innen können sollten:

- Gefährdungen, wie Phishing und Internet-Betrug erkennen
- Backups erstellen
- seriöse Apps erkennen und App-Berechtigungen verwalten

THEMEN

Sicherheit, technische Problemlösung, Prävention

Anknüpfungspunkte für den Unterricht:

Erstellen Sie gemeinsam mit den Schüler/innen sichere Passwörter (12-16 Zeichen) und thematisieren Sie den verantwortungsvollen Umgang mit diesen. Besprechen Sie, wie man Internet-Betrug erkennen kann. Reflektieren Sie gemeinsam, welche Apps sinnvoll und empfehlenswert sind.

ZEITLICHE GRENZEN DER NUTZUNG VON DIGITALEN GERÄTEN

Was die Schüler/innen können sollten:

- digitale Geräte als Arbeitsgerät nutzen
- körperliche Folgen der exzessiven Nutzung erkennen
- sich vor körperlichen Folgen schützen (durch Augengymnastik, bildschirmfreie Zeiten etc.)

Anknüpfungspunkte für den Unterricht:

Reflektieren Sie mit den Schüler/innen: Was ist für ihre Gesundheit wichtig? (Schlaf, Bewegung, Ausgleich, ...) Wie erkennen sie die eigenen körperlichen Grenzen? (Schwindel, müde Augen, ...) Was können sie tun, um diese Grenzen gar nicht erst zu überschreiten?



THEMEN

körperliches Wohlbefinden, Suchtprävention

Impressum | Medieninhaber & Herausgeber:
OeAD-GmbH, Ebendorferstraße 7, 1010 Wien
Sitz: Wien/Vienna | FN 320219 k |
Handelsgericht Wien | ATU 64808925
Geschäftsführer: Jakob Calice, PhD
Illustrationen: unDraw

Redaktion:
Saferinternet.at/Österreichisches Institut
für angewandte Telekommunikation
Ungargasse 64-66/3/404, 1030 Wien
www.saferinternet.at