# Unterlage Mentoring

**Vertragslehrperson in der Induktionsphase**

|  |  |
| --- | --- |
| Nachname |  |
| Vorname |  |

**Mentorin/Mentor**

|  |  |
| --- | --- |
| Nachname |  |
| Vorname |  |

|  |
| --- |
| **Dokumentation von Maßnahmen** |

|  |
| --- |
| **Besprechung** am: |
| wesentliche Inhalte/Ziele/getroffene Vereinbarungen: |

|  |
| --- |
| **Besprechung** am: |
| wesentliche Inhalte/Ziele/getroffene Vereinbarungen: |

|  |
| --- |
| **Besprechung** am: |
| wesentliche Inhalte/Ziele/getroffene Vereinbarungen: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Vernetzungs- und Beratungsveranstaltungen** | |
| am: | wesentliche Inhalte/Ziele/getroffene Vereinbarungen: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hospitationen** | |
| am: | wesentliche Beobachtungen/ getroffene Vereinbarungen: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Beschreibung der Leistungen der Vertragslehrperson in der Induktionsphase** |

|  |
| --- |
| **Art der Vermittlung des im Lehrplan vorgesehenen Lehrstoffes unter Berücksichtigung der dem Unterrichtsgegenstand entsprechenden didaktischen und methodischen Grundsätze** |
| Lehrplan-Klassensituation; Abstimmung des Lehrplans auf die jeweilige Klassensituation mit realistischer und transparenter Zielsetzung |
| nicht vorhanden ausgezeichnet  ------------------------------------  -------------------------------------  --------------------------------------  1                                  2                                                3          4 |
| Begründung: |
|  |
| Unterrichtsplanung und -vorbereitung; Zielformulierung im Sinne von Kompetenzorientierung |
| nicht vorhanden ausgezeichnet  ------------------------------------  -------------------------------------  --------------------------------------  1                                  2                                                3          4 |
| Begründung: |
|  |
| Jahresplanung |
| mangelhaft ausgezeichnet  ------------------------------------  -------------------------------------  --------------------------------------  1                                  2                                                3          4 |
| Begründung: |
|  |
| Unterrichtsgestaltung |
| unzureichend ausgezeichnet  ------------------------------------  -------------------------------------  --------------------------------------  1                                  2                                                3          4 |
| Begründung: |
|  |
| Unterrichtsformen |
| fast immer der Lernsituation  monomethodisch bestens angepasst  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                  2                                                      3                                    4 |
| Begründung: |
|  |
| Förderung der Eigenaktivität der Schüler/innen |
| nicht vorhanden besonders fördernd  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                   2                                                     3                                      4 |
| Begründung: |
|  |
| Üben/Wiederholen/Festigen |
| nicht der Lernsituation  vorhanden entsprechend  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                  2                                              3                                                         4 |
| Begründung: |
|  |
| Überprüfung von schriftlichen Arbeiten |
| fehlend regelmäßig  und sorgfältig  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                   2         3 4 |
| Begründung: |
|  |
| Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung |
| unzulänglich vorbildlich  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                 2                                                      3                                     4 |
| Begründung: |
|  |

|  |
| --- |
| erzieherisches Wirken |
| effiziente Arbeitsatmosphäre |
| völlig dem jeweiligen Unterricht unzureichend sehr gut angepasst  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                  2                                                3                                               4 |
| Begründung: |
|  |
| Motivationsfähigkeit, Lernförderung |
| nicht wahrnehmbar ausgeprägt  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                  2                                                      3                                    4 |
| Begründung: |
| Umgang mit Fehlern |
| unzulänglich vorbildlich  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                 2                                                      3                                     4 |
| Begründung: |
|  |
| Interaktion im Unterricht; Sprache und Umgangston |
| nicht akzeptabel vorbildlich  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                   2                                                     3                                   4 |
| Begründung: |
|  |
| Vorbildwirkung (Verlässlichkeit, Pünktlichkeit, Auftreten, Konsequenz, Resilienz …) |
| nicht vorhanden ausgezeichnet  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                  2                                                      3                                  4 |
| Begründung: |
|  |
| Förderung demokratischer Umgangsformen (Mitgestaltung, Kritikfähigkeit …) |
| unterdrückend, stark hemmend fördernd  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                   2        3 4 |
| Begründung: |
|  |
| Wertschätzung für Schülerinnen und Schüler, Sensibilität für ihre Probleme |
| nicht optimal angemessen  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                  2                                                      3                                        4 |
| Begründung: |
|  |
| Konfliktlösungskultur |
| nicht vorhanden hoch ausgeprägt  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                   2                                                   3              4 |
| Begründung: |
|  |

|  |
| --- |
| Zusammenarbeit mit Kolleginnen und Kollegen und Erziehungsberechtigten |
| Diskurs-, Selbstreflexions- und Kritikfähigkeit |
| kaum sehr gut  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                  2                                                     3                                           4 |
| Begründung: |
|  |
| Kooperationsbereitschaft mit Kolleginnen/Kollegen |
| fehlend tark ausgeprägt  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                  2        3 4 |
| Begründung: |
|  |
| Beratung von Erziehungsberechtigten und Schülerinnen und Schülern |
| unzureichend ausgezeichnet  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                  2 3 4 |
| Begründung: |
|  |
| Mitgestaltung des schulischen Lebens; Engagement und Aktivität |
| mangelhaft in hohem Maße  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                                  2      3 4 |
| Begründung (unter Angabe der Aufgaben): |
|  |
| Mitarbeit in Arbeitsgruppen und Teams, Teamfähigkeit |
| nicht vorhanden optimal  ------------------------------------  ------------------------------------  ------------------------------------  1                  2 3 4 |
| Begründung: |
|  |