

## BG/BRG ROHRBACH

Die Schulgemeinschaft des BG/BRG Rohrbach hat sich zum Ziel gesetzt, Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerinnen und Lehrer zu unterstützen, eigene Verantwortung für ihre Gesundheit zu übernehmen.

Gesundheitsfördernde Maßnahmen für Lehrerinnen und Lehrer bilden die Basis, dazu gehören u. a. eine neue Art der „Stille“ im Konferenzzimmer, ein eigener Ruheraum mit Liegestuhl, neue Pausensprechzeiten, Yogakurse, gesundheitsfördernde Workshops und gemeinsame sportliche Aktivitäten, wie Langlaufen, Frisbee, Volleyball oder Eisstockschießen. Die Schule ist Teil des Netzwerks „Gesunder Arbeitsplatz Schule“.



Der Zusammenhang von Bewegung und Lernen motivierte die Schulgemeinschaft, den Schülerinnen und Schülern mehr Bewegungsmöglichkeiten anzubieten. Die Veränderung der Pausenregelung führte zu längeren Pausen mit zusätzlichen Bewegungsmöglichkeiten. Die Sporthalle ist in der Pause offen und in der Aula gibt es die Möglichkeit, Tischtennis oder Street-Racket zu spielen.

Eine Boulderwand wurde im Werkunterricht selbst erbaut und die Schulglocke wurde abgeschafft. Die Implementierung des Programms Vital4Brain mit koordinativ



herausfordernden Bewegungsaufgaben motiviert die Kinder während des Unterrichts zu mehr Bewegung. Schülerinnen und Schüler der Oberstufe werden, insbesondere im Fach Bewegung-Sport-Gesundheit, zu Vital4Brain-Coaches ausgebildet. Das BG/BRG Rohrbach erhielt das Gütesiegel „Bewegte Schule“ und aufgrund der vielen sportlichen Aktivitäten das Schulsportgütesiegel in Gold.

Zum Thema „Gesunde Ernährung“ gibt es verschiedene Projekte, so wurden u. a. in der

3. Klasse Hochbeete gebaut und bepflanzt, anschließend wurde geerntet und weiterverarbeitet. Es wurden Trinkbrunnen errichtet und die Befüllung der Getränkeautomaten verändert.

Zur Förderung der psychischen Gesundheit wird das Programm Vital4Heart implementiert. Vorträge für Eltern sowie Workshops für Schülerinnen und Schüler zu Themen wie „Safer Internet“ und den Umgang mit Social Media werden alljährlich organisiert. In der 1. Klasse finden Kennenlertage zum sozialen Lernen statt und für das Projekt „Lernen lernen“ wurde eine eigene Lernmappe entwickelt. Ein neuer Pausen-Aufenthaltsraum mit Küchenzeile, Mikrowellengerät und Heißwasserspender wurde für die Oberstufe eingerichtet. Gemeinschaftsfördernde Projekte, wie das Schulfest, der Schulchor oder das Schulorchester tragen zur Verbesserung des Schulklimas bei. Initiativen wie „Schüler retten Leben“ und Erste-Hilfe-Kurse unterstreichen die Bemühungen, die Schülerinnen und Schüler als Ersthelfer auszubilden.

Das langfristige Ziel, Handlungskompetenz zu vermitteln, kann erfolgreich umgesetzt werden.