Bildungswelt
Elementarpädagogik

Bildungsdirektion
Oberösterreich



Qualitätspreis Kinderland OÖ

Qualität, die Kinder stärkt

Ausschreibung 2027

Qualitätspreis Kinderland OÖ

Qualität, die Kinder stärkt

Die Bildungsdirektion Oberösterreich würdigt mit dem neuen Qualitätspreis Kinderland OÖ das herausragende Engagement von Pädagoginnen und Pädagogen sowie Teams in Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungen. Der Preis macht sichtbar, welche wichtige Rolle die Elementarpädagogik für die Bildungsbiographie unserer Kinder spielt und setzt ein klares Zeichen der Wertschätzung für die tagtägliche, hochprofessionelle Arbeit in Krabbelstuben, Kindergärten und Horten.

Die Jury

Ein Team aus Fachexpert/inn/en der Erziehungs- und Bildungswissenschaften sowie des Qualitätsmanagements sichtet und bewertet die eingereichten Konzepte. Die Jury setzt sich dabei aus folgenden Mitgliedern zusammen:



Johannes Weindl
Abteilungsleiter
Bildungsdirektion OÖ
Abt. Präs/7 Elementarpädagogik



Mag.ª Lisa Mülleder, MLS
Referatsleiterin Recht und Aufsicht
Bildungsdirektion OÖ
Abt. Präs/7 Elementarpädagogik



Verena Jachs, BA
Referatsleiterin Weiterbildung
Bildungsdirektion OÖ
Abt. Präs/7 Elementarpädagogik



Prof. Mag. Thomas Wahlmüller
Institutsleiter
Pädagogische Hochschule OÖ
Institut für Elementarpädagogik



Prof.in Roswitha Hofer, BA MA
Studienleiterin Elementarpädagogik
Private Pädagogische Hochschule
der Diözese Linz



Sr. Maria Regina Scherrer
Abteilungsvorständin
BAfEP des Schulvereins
der Kreuzschwestern



Martina Hochrieser
Abteilungsvorständin
BAfEP Steyr



Mag. Martin Kranzl-Greinecker
Redaktionsleitung
Caritas OÖ
Fachjournal „Unsere Kinder"

Die 3 Preiskategorien

Die Grundlage des „Qualitätspreises Kinderland OÖ" bilden drei Preiskategorien:



Transitionen

Das erste Mal in Krabbelstube, Kindergarten, Hort oder der Wechsel von einer Institution in die Nachfolgende - tiefgreifende Umstrukturierungen fordern die Kinder und ihre Familie auf vielen Ebenen. Bei diesen herausfordernden Übergängen unterstützen Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungen fachkundig und gestalten Transitionsprozesse achtsam und engagiert mit. Kinder, die von Familie und Bildungsinstitution gestärkt diese Entwicklungsaufgabe bewältigen, können sich vertrauensvoll und mutig Neuem zuwenden, denn sie wissen: „Ich schaff' das schon!"



Sprache, Mehrsprachigkeit und Kommunikation

Sprache ist entscheidend für Bildung, Teilhabe sowie Persönlichkeitsentwicklung und bildet die Grundlage einer erfolgreichen Bildungsbiografie. Mehrsprachigkeit, Sprachbildung und Sprachförderung verstehen sich als integraler Bestandteil der Bildungsarbeit, wobei alltagsnahen Sprachanlässen und der Interaktion als Motor für Lern- und Bildungsprozesse der Kinder eine hohe Bedeutung zukommt: „Ich will dich verstehen und ich hab' was zu sagen!"



MINT und digitale Bildung

Die kindliche Neugier ist der Schlüssel zur Welt des Wissens rund um die Vielfalt von Naturphänomenen und dem Begreifen digitaler, technischer und mathematischer Zusammenhänge. Die Teams in Krabbelstube, Kindergarten und Hort sind zuverlässige und sachkundige Begleiter und Begleiterinnen auf diesen Entdeckungsreisen. Sie lassen Bildungsräume im Innen und Außen entstehen, welche die Kinder jeden Alters zum Eintauchen in diese spannende Materie fit machen: „Hallo Welt, hier bin ich! Was gibt's heute zu entdecken und zu tun?"

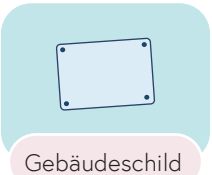
Wählen Sie im ersten Schritt eine Preiskategorie aus, der Sie sich in Ihrer Einreichung widmen möchten. In der Auseinandersetzung und Darstellung Ihrer gewählten Preiskategorie soll sichtbar werden, wie in Ihrer Einrichtung dazu pädagogisch fundiert gearbeitet wird und sich positive Effekte auf den Bildungs- und Betreuungsalltag der Kinder ergeben. Jede Preiskategorie ist anhand folgender Qualitätsdimensionen darzustellen: **Inklusion, Empowerment, Bildungskooperation und Öffnung nach außen** sowie auch **Nachhaltigkeit.**

Für jede Qualitätsdimension wurden Leitfragen formuliert, die im Rahmen der Erstellung Ihrer schriftlichen Einreichunterlagen hilfreich sind und welche auch als Orientierung bei der Bewertung durch die Jury herangezogen werden (siehe Punkt „Mögliche Struktur der Einreichung").

Die Preise

Pro Kategorie werden 3 Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungen ausgezeichnet.
Die Preisträger erhalten jeweils:







Ihr Weg zur Einreichung

1

Auswahl der Kategorie

Wählen Sie gemeinsam mit Ihrem Team eine Preiskategorie aus:

- Transitionen*
- Sprache, Mehrsprachigkeit und Kommunikation
- MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik) und Digitale Bildung

** In der Preiskategorie Transitionen fokussieren Sie sich auf einen der folgenden Schwerpunkte: Übergang Familie > 1. Bildungseinrichtung* ***oder*** *Übergang Bildungseinrichtung > Bildungseinrichtung*

2

Schriftliche Unterlagen

Verfassen Sie schriftliche Einreichunterlagen und orientieren Sie sich dabei an der vorgeschlagenen Struktur (max. 10 Seiten).

3

Veranschaulichung

Wählen Sie **eine** Methode zur Veranschaulichung Ihrer schriftlichen Einreichunterlagen, welche Situationen aus Ihrem pädagogischen Handeln darstellen und die praktische Umsetzung wesentlicher Inhalte sichtbar macht:

a. eine bildliche Dokumentation (z.B. kommentierte Fotos) **oder**
b. eine Videodatei (Dauer ca. 5 min) **oder**
c. eine kommentierte Präsentationsaufnahme (Dauer ca. 5 min)

Je aussagekräftiger desto besser!

4 Deckblatt und Titel

Verfassen Sie abschließend ein Deckblatt mit den wichtigsten Angaben zu Ihrer Einrichtung (Name, Rechtsträger, statistische Kennzahl, gewählte Preiskategorie...) und wählen Sie einen Titel für Ihre Einreichung.

5 Einreichung

Senden Sie Ihre Bewerbungsunterlagen bis spätestens 28. Februar 2027 an:

Elementarpaedagogik@bildung-ooe.gv.at
Betreff: Einreichung Qualitätspreis Kinderland OÖ (statistische Kennzahl)

Bitte führen Sie an, wenn sie auf der Cloud größere Dateien hochgeladen haben. Betiteln Sie diese jedenfalls mit der statistischen Kennzahl (KN) der Einrichtung. Link zur Cloud: https://cloud.ooe.gv.at/s/fcxcGPacLeo2LB2

Die Einreichung zum „Qualitätspreis Kinderland OÖ" ist mehr als nur geschriebener Text, sondern vielmehr eine Darstellung dessen, was Ihre Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtung zu einem lebendigen, spannenden Ort macht, an dem mutige, innovative Menschen mit Herz und Verstand Tag für Tag aktiv gestaltend miteinander arbeiten. Wir freuen uns auf Ihre Einreichunterlagen!



© Mikhail Nilov via Prexels

Mögliche Struktur der Einreichung

Einleitung

Beschreiben Sie kurz, warum Sie sich für diese Preiskategorie entschieden haben und welche positiven Aspekte Sie und Ihr Team damit verbinden.

Hauptteil

Orientieren Sie sich im Hauptteil der Einreichunterlagen mit Bezug auf Ihre gewählte Preiskategorie an den folgenden Qualitätsdimensionen und den angefügten Leitfragen. Fokussieren Sie sich bei Ihrer Ausführung neben dem **Was** Sie tun vor allem auch darauf, **Warum** und **Wie** Sie die Umsetzung gestalten, mit Blick auf die Kinder der Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtung und den damit verbundenen positiven Entwicklungen.

Die Qualitätsdimensionen und Leitfragen

Inklusion

Als grundsätzliche Haltung geht Inklusion über klassische Integrationsbestrebungen hinaus und es werden alle Menschen einer Gesellschaft als Menschen mit unterschiedlichen Bedürfnissen angesehen, auf die individuell reagiert wird. Inklusive Haltung zu leben bedeutet auch, Strukturen zu schaffen, die die Teilhabe aller Kinder ermöglicht.

Hier die Leitfragen zur Qualitätsdimension Inklusion:

- Wie wird Ihre inklusive Haltung im pädagogischen Alltag der Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtung sichtbar?
- Wie gestalten Sie Situationen so, dass jedes Kind unabhängig von den individuellen Voraussetzungen teilhaben kann, und wie reagieren Sie auf mögliche Barrieren?
- Wie schaffen Sie eine Umgebung, in der sich alle Kinder willkommen, sicher und wertgeschätzt fühlen?
- Wie unterstützen Sie ein inklusives Miteinander in der Kindergruppe?

  ...

Empowerment

Empowerment als „Ermächtigung" orientiert sich als Handlungskonzept an den Stärken und Potentialen eines Menschen und ist ein zentrales Prinzip für die Gestaltung der Bildungsarbeit in elementaren Bildungseinrichtungen. Kinder darin zu stärken, ihre Kompetenzen zu entdecken, wirksam handeln zu können und sich dabei aktiv an den Bildungs- und Entwicklungsprozessen zu beteiligen und mitzuwirken, stehen im Fokus dieses Prinzips.

Hier die Leitfragen zur Qualitätsdimension Empowerment:

- Wie unterstützen Sie Kinder darin, ihre eigenen Stärken und Kompetenzen wahrzunehmen und selbstbewusst einzusetzen?
- Wie gestalten Sie Ihren Alltag so, dass Kinder sich als kompetent und handlungsfähig erleben können?
- Welche Möglichkeiten haben Sie, das Zutrauen der Kinder in ihre eigenen Fähigkeiten noch bewusster zu fördern?
- Wie ermöglichen Sie Kindern, ihre Perspektive einzubringen und den Alltag sowie Bildungs- und Entwicklungsprozesse aktiv mitzugestalten?

  ...

Bildungskooperation und Öffnung nach außen

Im Fokus der Kooperationsbeziehungen zwischen elementarer Bildungseinrichtung und Familien der Kinder sowie anderen Systempartnerinnen und Systempartnern stehen gemeinsame Bestrebungen zur Gestaltung von lern- und entwicklungsanregenden Umgebungen für Kinder geprägt durch gegenseitiges Interesse.

Hier die Leitfragen zur Qualitätsdimension Bildungskooperationen und Öffnung nach außen:

- Wie definieren Sie Bildungskooperationen und Öffnung nach außen in Ihrer Einrichtung und welche Werte sind dabei für Sie handlungsleitend?
- Wie gestalten Sie Kooperationen mit Eltern, Erziehungsberechtigten und anderen Systempartnerinnen bzw. Systempartnern?
- Welche Formen der Zusammenarbeit praktizieren Sie und welche Kommunikationsformate wählen Sie?

  ...

Nachhaltigkeit

Nachhaltigkeit wird durch kontinuierliche Qualitätsentwicklung und strukturelle Verankerung in Ihrer Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtung sichtbar. Gehen Sie abschließend in den folgenden Leitfragen auf die nachhaltige Sicherung Ihrer qualitätsvollen pädagogischen Arbeit ein:

- Welche nachhaltigen Veränderungen haben sich durch die Umsetzung und Auseinandersetzung mit der gewählten Preiskategorie aus Sicht des Teams, der Kinder, der Eltern bzw. Erziehungsberechtigten, der Partnerinnen oder Partner... ergeben?
- Welche nächsten Schritte werden Sie bzw. Ihr Team setzen, um den Qualitätsentwicklungsprozess weiterzuverfolgen?

  ...

Auswahlverfahren

1 Auswahl der möglichen Preiskategorie treffen und Unterlagen zur Einreichung erstellen.

2 Einsendung bis 28. Februar 2027 an Elementarpaedagogik@bildung-ooe.gv.at mit dem Betreff „Einreichung Qualitätspreis Kinderland OÖ (stat. Kennzahl)".

3 Nominierung der Preisträger und Rückmeldungen an die Einrichtungen.

4 Auszeichnung des Qualitätspreises Kinderland OÖ in einem feierlichen Rahmen am 18. Juni 2027.

