



Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

folgende Änderungen bzw. Verbesserungen stehen jetzt zur Verfügung:

## 1. Aktualisierte Semester- bzw. Jahresinformation

In der Notenverwaltung stehen für die alternative Beurteilung 3 positive Textbausteine (A, B, C) sowie das neue Feld **Fördermaßnahmen** zur Verfügung.

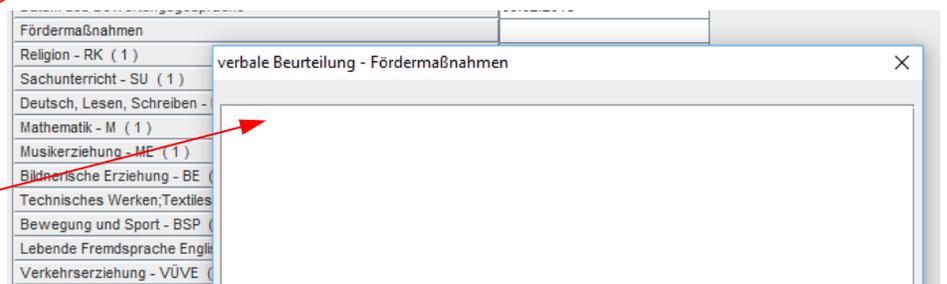
Notenverwaltung

Notenvergabe

Klasse: 1

	Beurteilung
Datum	16.02.2018
Notenart	Semesterinformation
Datum des Bewertungsgesprächs	09.02.2018
<b>Fördermaßnahmen</b>	
Religion - RK ( 1 )	A
Sachunterricht - SU ( 1 )	B
Deutsch, Lesen, Schreiben - DLS ( 1 )	C
Mathematik - M ( 1 )	A
Musikerziehung - ME ( 1 )	A
Bildnerische Erziehung - BE ( 1 )	A
Technisches Werken;Textiles Werken - WE ( 1 )	A
Bewegung und Sport - BSP ( 1 )	A
Lebende Fremdsprache Englisch - VÜLF ( 1 )	T (Teilgenommen)
Verkehrserziehung - VÜVE ( 1 )	T (Teilgenommen)

Nach **Positionierung** des **Mauszeigers** auf dem Eingabefeld mit dem **rechtem Mausklick** das Eingabefenster für die Fördermaßnahmen geöffnet werden.



Dieses Feld **muss** befüllt werden, wenn es **kein Bewertungsgespräch** gegeben hat bzw. wenn es zumindest einen **negativen Textbaustein Q** gibt.



In **diesen Fällen** wird das Feld Fördermaßnahmen **rot** dargestellt.

Die **Noteneingabe** kann zwar gespeichert werden, das Speichern der Semesterinformation im **Zeugnismodul** ist aber erst dann möglich, wenn das Feld befüllt worden ist.

Notenvergabe	
Klasse: 1	
	Beurteilung
Datum	16.02.2018
Notenart	Semesterinformation
Datum des Bewertungsgesprächs	09.02.2018
Fördermaßnahmen	
Religion - RK ( 1 )	A
Sachunterricht - SU ( 1 )	B
Deutsch, Lesen, Schreiben - DLS ( 1 )	C
Mathematik - M ( 1 )	Q (negativer Textbaustein)
Musikerziehung - ME ( 1 )	A
Bildnerische Erziehung - BE ( 1 )	A

Andernfalls **kann** es befüllt werden.

Anstelle der positiven Textbausteine **A**, **B** und **C** (siehe **Beilage 01**) kann nach Auswahl von **V** auch eine **individuelle Formulierung** eingetragen werden. Diese Formulierung muss den gesetzlichen Grundlagen - **siehe Fußnote \*** - entsprechen.

## 2. Das große „ß“:

In allen Zeugnisformularen wird jetzt im gesperrt geschriebenen Familiennamen das **scharfe ß** als **großes scharfes ß** dargestellt.  
**Siehe Beilagen 01 und 02.**

Für das e\*SA-Redaktionsteam  
mit freundlichen Grüßen!

Edmund J. Hauswirth

**Beilage 01** (Beispiel ohne Fördermaßnahme)  
**Beilage 02** (Beispiel mit Fördermaßnahme)

# Semesterinformation

## HAHNENFUß Margarete

geboren am 13.08.2011, Religionsbekenntnis: evangelisch Augsburgischer Bekenntnis

ordentliche Schülerin der Klasse 1 (1. Schulstufe), Schulart: Volksschule

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
<b>Pflichtgegenstände *)</b>	
Religion	<b>A</b> Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden. Die Aufgaben wurden eigenständig durchgeführt. Erworbene Kompetenzen wurden beim Lösen neuartiger Aufgaben selbständig angewendet.
Sachunterricht	<b>B</b> Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden. Die Aufgaben wurden eigenständig durchgeführt.
Deutsch, Lesen, Schreiben	<b>C</b> Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden.
Mathematik	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden. Die Aufgaben wurden eigenständig durchgeführt.
Musikerziehung	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden. Die Aufgaben wurden eigenständig durchgeführt. Erworbene Kompetenzen wurden beim Lösen neuartiger Aufgaben selbständig angewendet.
Bildnerische Erziehung	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden. Die Aufgaben wurden eigenständig durchgeführt. Erworbene Kompetenzen wurden beim Lösen neuartiger Aufgaben selbständig angewendet.
Technisches Werken Textiles Werken	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden. Die Aufgaben wurden eigenständig durchgeführt. Erworbene Kompetenzen wurden beim Lösen neuartiger Aufgaben selbständig angewendet.
Bewegung und Sport	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden. Die Aufgaben wurden eigenständig durchgeführt. Erworbene Kompetenzen wurden beim Lösen neuartiger Aufgaben selbständig angewendet.
<b>Verbindliche Übungen</b>	
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen
Verkehrserziehung	Teilgenommen

Eine Dokumentation des Lernstands liegt in der Schule auf.

Linz, am 16.02.2018

R.S.

.....  
Leiter/Leiterin der Schule  
OSR VD Dipl. Päd. Annemarie Moser-Pröll

.....  
Klassenvorstand  
VL Dipl. Päd. Dorothee Innerhofer

\*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgesprächs zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat am 09.02.2018 stattgefunden.  
Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzerfordernisse darzulegen:  
Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben | Eigenständigkeit | Selbständiges Anwenden auf neuartige Aufgaben

# Semesterinformation

## HEIßBAUMER Felix

geboren am 09.06.2011, Religionsbekenntnis: römisch-katholisch

ordentlicher Schüler der Klasse 1 (1. Schulstufe), Schulart: Volksschule/Sonderschule

Leistungs- und Fortschrittsinformation	
<b>Pflichtgegenstände *)</b>	
Religion	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden. Die Aufgaben wurden eigenständig durchgeführt.
Sachunterricht	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden. Die Aufgaben wurden eigenständig durchgeführt.
Deutsch, Lesen, Schreiben **)	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden.
Mathematik **)	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden.
Musikerziehung	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden. Die Aufgaben wurden eigenständig durchgeführt.
Bildnerische Erziehung	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden. Die Aufgaben wurden eigenständig durchgeführt.
Technisches Werken Textiles Werken	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden. Die Aufgaben wurden eigenständig durchgeführt.
Bewegung und Sport	Der Lehrstoff wurde erfasst und konnte beim Durchführen von Aufgaben angewendet werden. Die Aufgaben wurden eigenständig durchgeführt.
<b>Nächste Schritte, Fördermaßnahmen:</b>	
Deutsch: Folgende Fördermaßnahmen ...	
Mathematik: Folgende Fördermaßnahmen ...	
<b>Verbindliche Übungen</b>	
Lebende Fremdsprache Englisch	Teilgenommen
Verkehrserziehung	Teilgenommen

Eine Dokumentation des Lernstands liegt in der Schule auf.

Linz, am 16.02.2018

R.S.

.....  
Leiter/Leiterin der Schule  
OSR VD Dipl. Päd. Annemarie Moser-Pröll

.....  
Klassenvorstand  
VL Dipl. Päd. Dorothee Innerhofer

\*) Der Leistungsinformation sind geführte Bewertungsgespräche (ausgenommen die Erörterung der Persönlichkeitsentwicklung, der sozialen Kompetenz sowie des Verhaltens in der Gemeinschaft, welche unabhängig von der erbrachten Leistung im Rahmen des Bewertungsgesprächs zu erfolgen hat), zu denen die Erziehungsberechtigten und der Schüler oder die Schülerin einzuladen sind, zugrunde zu legen. Das Bewertungsgespräch hat am ----- stattgefunden.  
Es ist jedenfalls auch der Erfüllungsgrad der Kompetenzerfordernisse darzulegen.

Erfassen und Anwenden des Lehrstoffes und Durchführen von Aufgaben | Eigenständigkeit | Selbständiges Anwenden auf neuartige Aufgaben

\*\*) Der Unterrichtsgegenstand/Die Unterrichtsgegenstände wurde/n nach dem Lehrplan der Allgemeinen Sonderschule unterrichtet.